

PROPOSTE
DIDATTICHE
PER LE SCUOLE



Museo delle
Navi antiche

PROPOSTE DIDATTICHE PER LE SCUOLE

Museo delle Navi antiche

INDICE

3 INTRODUZIONE

4 VISITA GUIDATA GENERALE

PISA, LA CITTÀ TRA ARNO E AUSER

5 VISITE TEMATICHE

8 LABORATORI

LA VITA DI BORDO

9 VISITE TEMATICHE

10 LABORATORI

LA NAVIGAZIONE NELL'ANTICHITÀ

13 VISITE TEMATICHE

14 LABORATORI

I COMMERCII

15 VISITE TEMATICHE

16 LABORATORI

LE NAVI

17 VISITE TEMATICHE

18 LABORATORI

I MESTIERI DELL'ARCHEOLOGIA

19 LABORATORI

21 INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

PROPOSTE DIDATTICHE PER LE SCUOLE

Museo delle Navi antiche

INTRODUZIONE

Nato dall'eccezionale ritrovamento di numerose imbarcazioni di epoca romana, durante gli scavi nella zona di Pisa San Rossore, il Museo delle Navi antiche, nelle sue otto sezioni, racconta oltre mille anni di storia della città e del suo rapporto con l'acqua. Allestito negli spazi suggestivi degli Arsenali Medicei, il percorso espositivo accompagna i visitatori in un affascinante viaggio nel tempo: dalle rotte commerciali dell'antichità alla vita quotidiana dei marinai, attraverso navi perfettamente conservate, carichi originali, strumenti di bordo e altri incredibili reperti archeologici.

L'offerta didattica del Museo delle Navi antiche è pensata per educare le scuole alla dimensione della scoperta, dell'ascolto e dell'osservazione, oltre a soddisfare le esigenze storico-pedagogiche degli argomenti trattati. Guidati dai nostri archeologi e archeologhe, le classi impareranno a confrontarsi con il contesto delle Navi di Pisa attraverso un dialogo aperto che le renda protagonisti di un'esperienza unica, stimolante e coinvolgente.

La ricca e complessa pluralità del museo consente a ogni scuola di scegliere il percorso di visita desiderato, da quello generico a quello tematico, più specifico e contestualizzato. Le visite didattiche possono essere coniugate ai laboratori per creare percorsi di approfondimento su tematiche specifiche e permettere di mettere in pratica le conoscenze appena acquisite, rendendo le classi protagoniste del proprio apprendimento grazie all'unione sinergica fra teoria, pratica e manualità. L'offerta è organizzata in macro-temi che riflettono l'impianto didattico del museo.

TIPOLOGIE PERCORSI

È possibile scegliere diverse tipologie di attività.

VISITA GUIDATA GENERALE

Una presentazione del museo con una visita approfondita delle diverse sezioni in cui è organizzata l'esposizione.

VISITA TEMATICA

Un percorso dedicato ad un argomento specifico per esplorare in profondità un tema di interesse.

LABORATORIO

Realizzato in aula didattica attrezzata e concepito come un momento per rendere gli studenti protagonisti del proprio apprendimento grazie all'unione sinergica tra teoria, pratica e manualità. Strettamente consigliato come approfondimento di una visita guidata, generale o tematica.



Visita guidata generale

8000 reperti esposti in 8 sezioni tematiche: il Museo delle Navi antiche racconta, attraverso le straordinarie imbarcazioni e i reperti archeologici la storia millenaria della città di Pisa e del suo legame con l'acqua. Un viaggio in compagnia di archeologhe e archeologi per scoprire un luogo unico al mondo.



CLASSI IV E V DELLA SCUOLA PRIMARIA,
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E
SECONDO GRADO



1 H E 30 CIRCA



Pisa, la città tra Arno e Auser

VISITE TEMATICHE

DAL VILLAGGIO SUL FIUME ALLA COLONIA DI ROMA

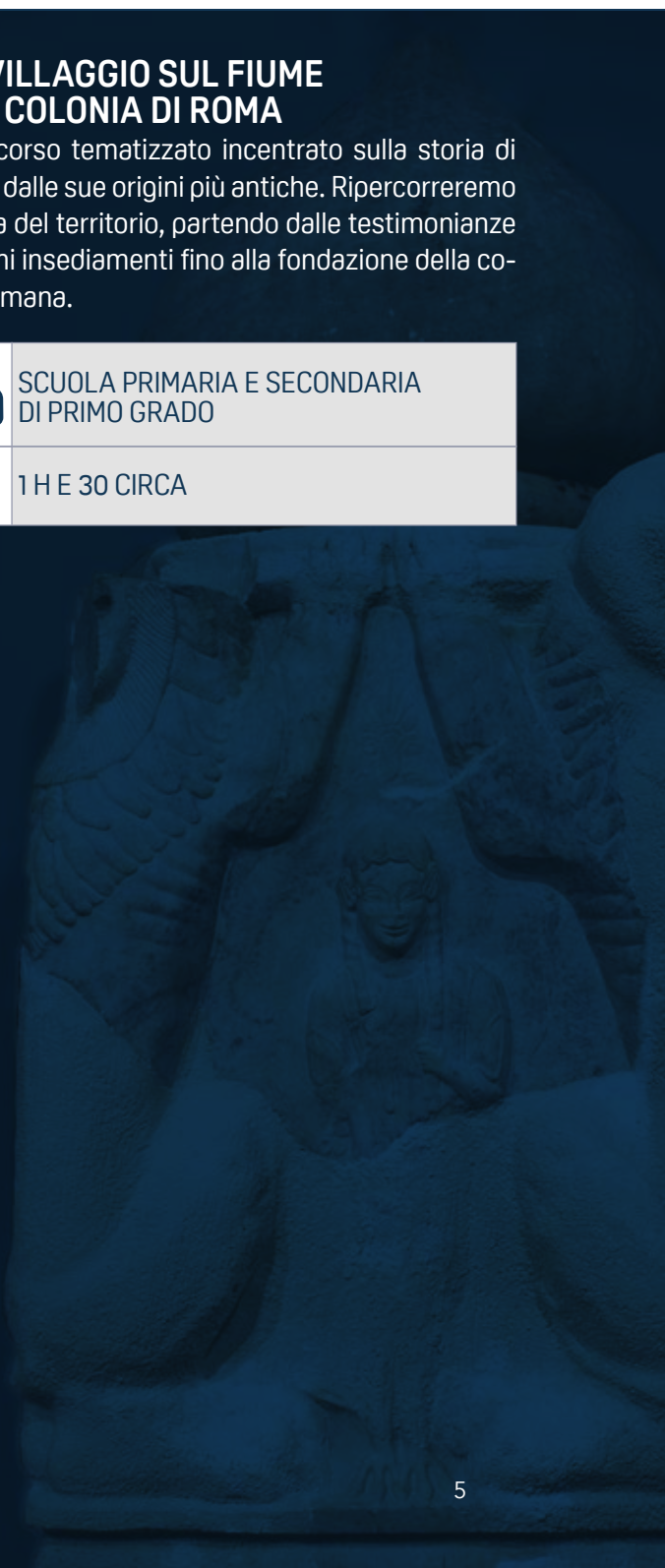
Un percorso tematizzato incentrato sulla storia di Pisa fin dalle sue origini più antiche. Ripercorreremo la storia del territorio, partendo dalle testimonianze dei primi insediamenti fino alla fondazione della colonia romana.



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



1 H E 30 CIRCA



Pisa, la città tra Arno e Auser

VISITE TEMATICHE

LA VIOLENZA DELLE ALLUVIONI: LO SFRUTTAMENTO DEL TERRITORIO E IL DISSESTO IDROGEOLOGICO, UNA LEZIONE DAL PASSATO

Il territorio intorno a Pisa è stato ampiamente sfruttato in antico, soprattutto per la ricchezza dei boschi, da cui ricavare il legname, e di cave, da cui si estraeva il materiale da costruzione. Già anticamente lo sfruttamento sfrenato delle risorse aveva provocato seri problemi di dissesto idrogeologico: i gravi danni all'ecosistema locale hanno prodotto alluvioni disastrose, a cadenza quasi regolare, ben documentate nello scavo delle navi romane di Pisa. Una visita guidata per imparare una lezione dal passato!



SCUOLA SECONDARIA DI
SECONDO GRADO



1 H E 30 CIRCA

DOPO I ROMANI, ARRIVANO I LONGOBARDI

Cosa accade a Pisa dopo la fine dell'Impero romano? È un periodo della storia ancora misterioso: nel corso del VI secolo la città, da porto marittimo al servizio dell'impero bizantino, passò sotto il dominio dei Longobardi. In questa visita tematica scopriremo insieme la ricchezza di questo popolo venuto dal nord, attraverso le preziose testimonianze provenienti dalla necropoli longobarda di Piazza dei Miracoli.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



1 H E 30 CIRCA



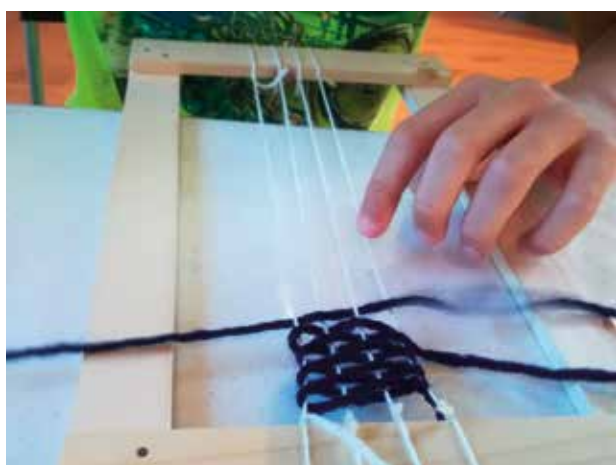
Pisa, la città tra Arno e Auser

LABORATORI

TRAME ANTICHE

Come e con cosa tessevano gli antichi? In questo laboratorio, scopriremo come nasce la tessitura, una delle grandi invenzioni del Neolitico, realizzando un tessuto con il telaio orizzontale come quello usato dai nostri avi.

	SCUOLA PRIMARIA
	2 H CIRCA



DALL'ARGILLA ALLA CERAMICA

Un tuffo nel passato per scoprire come i nostri antenati impararono a creare e decorare oggetti in ceramica, un'altra delle grandi invenzioni del Neolitico. In questo laboratorio, realizzeremo e decoreremo un vaso in argilla con le tecniche usate nella Preistoria.

	SCUOLA PRIMARIA
	2 H CIRCA

LA SCRITTURA ETRUSCA

Come si scriveva nel passato? Per molti quella etrusca è una scrittura enigmatica ma, grazie alle scoperte archeologiche, oggi siamo in grado di leggerla e tradurla quasi del tutto. Dopo aver osservato i reperti esposti in museo realizzeremo un'iscrizione in etrusco utilizzando alcuni dei supporti in uso nell'antichità.

	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO
	2 H CIRCA

Pisa, la città tra Arno e Auser

LABORATORI

TABULAE CERATAE: A SCUOLA NELLA PISA ROMANA

Nel 180 a.C. Pisa divenne colonia romana, acquistando via via sempre più floridità e autonomia. La vita che vi si svolgeva era organizzata secondo gli usi e costumi tipici dell'epoca romana. Per scoprire com'era la scuola nell'antichità, ricostruiremo, tramite l'uso di supporti alternativi, l'antenato del quaderno, la "tabula cerata", una tavoletta in legno spalmata di cera, sulla quale verranno incise con lo stilo alcune frasi in latino.

	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
	2 H CIRCA



TRACCE DI UN POPOLO: LA LAMINA LONGOBARDA

La città divenne longobarda sicuramente prima del 643 d.C., anno in cui Rotari conquista la Liguria. Per conoscere meglio questo popolo del nord, ci diventeremo a riprodurre una croce longobarda, su lamina lavorata a sbalzo, come quella ritrovata a Pisa.

	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
	2 H CIRCA



La vita di bordo

VISITE TEMATICHE

ATTIVITÀ QUOTIDIANE, GIOCHI E PASSATEMPI DI BORDO

Gli eccezionali reperti rinvenuti nel cantiere di San Rossore ci restituiscono uno spaccato della vita quotidiana a bordo. Andando a curiosare nei bagagli dei passeggeri scopriremo cosa mangiavano, quali erano i culti e le superstizioni di bordo e conosceremo i giochi con cui i naviganti ingannavano il tempo durante le lunghe ore di viaggio.



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO E SECONDO GRADO



1 H E 30 CIRCA



La vita di bordo

LABORATORI

UN CAVALLO... TASCABILE

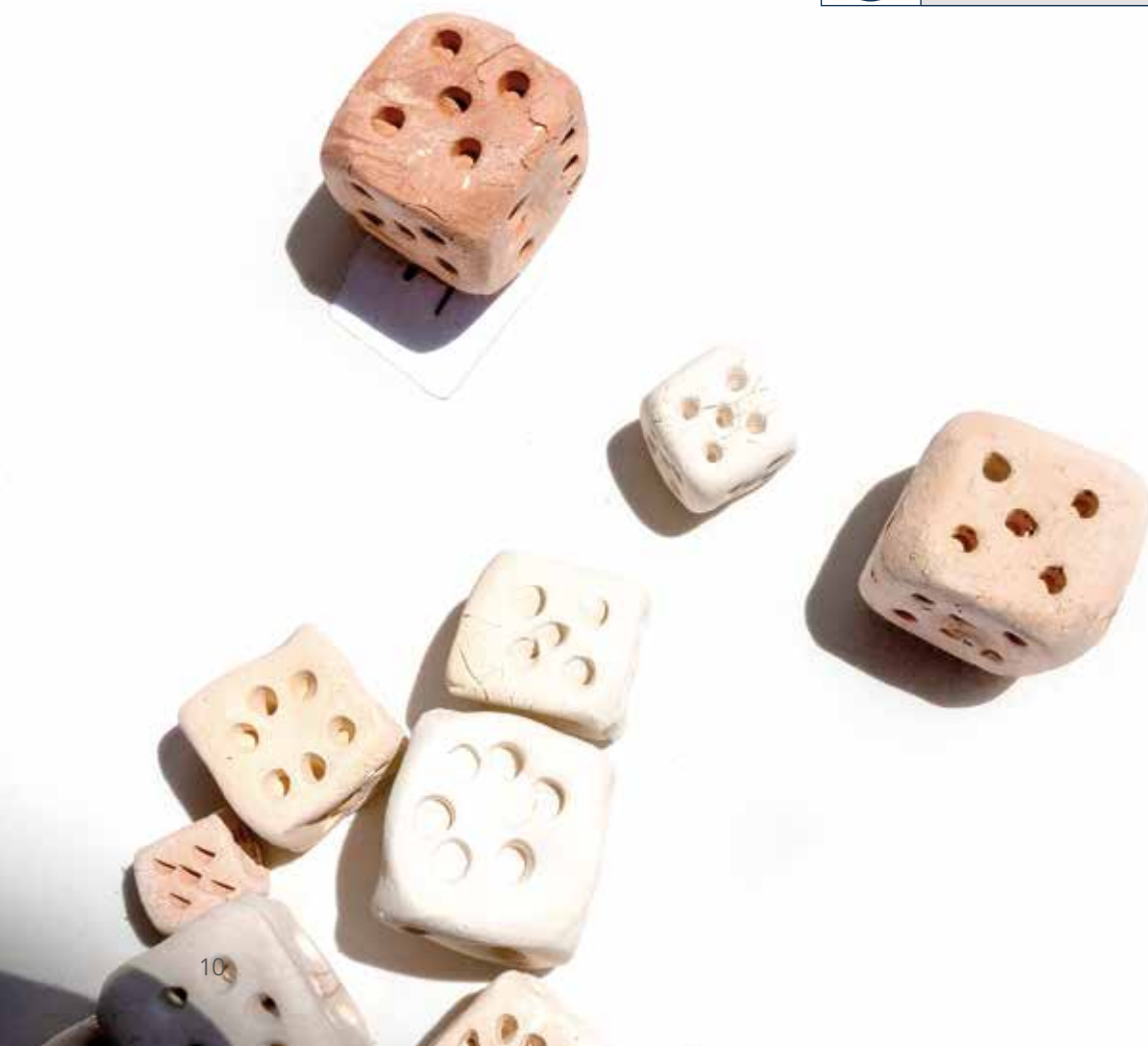
Quali erano i giocattoli dei bambini romani? Tra i carichi delle imbarcazioni naufragate ne sono stati rinvenuti alcuni in terracotta, come un fischietto a forma di uccellino e un cavallino in miniatura: in questo laboratorio pensato per i più piccoli, ci divertiremo a riprodurli, utilizzando il legno e l'argilla.

	SCUOLA DELL'INFANZIA, I E II ANNO SCUOLA PRIMARIA
	2 H CIRCA

LUDUS LATRUNCOLORUM: PASSATEMPI DI BORDO

A differenza dei marinai, per i quali la vita di mare era dura e faticosa, i passeggeri durante la navigazione non avevano molto da fare: dovevano trovare il modo di ingannare il tempo con giochi e passatempi. In questo laboratorio sperimentaremo alcuni di essi, riproducendo un gioco da tavolo e dei dadi, come quelli rinvenuti durante gli scavi.

	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
	2 H CIRCA



La vita di bordo

LABORATORI

ILLUMINAZIONE A BORDO: LE LUCERNE ROMANE

Quando la lampadina non esisteva, l'illuminazione a bordo delle navi era assicurata da piccole lampade ad olio di ceramica o, raramente, in metallo. Un laboratorio per scoprire come funzionavano le lucerne e imparare a riprodurle con argilla e stampi bivalvi, sul modello di quelle rinvenute durante gli scavi.



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



2 H CIRCA

CHE NETTUNO CI AIUTI: CULTI DI BORDO E SUPERSTIZIONI

La marineria romana aveva numerose divinità protettrici, come Nettuno, Venere, le Nereidi, Ercole e molte altre. Ogni nave aveva un proprio nume tutelare e ad esso venivano riservati appropriati onori a bordo. Conosceremo i culti e le superstizioni di bordo e realizzeremo oggetti legati ai riti del mare.



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



2 H CIRCA



La vita di bordo

LABORATORI

STORIA DI UN BAGAGLIO PERDUTO

All'interno del museo è possibile "frugare" nel bagaglio di un viaggiatore del II sec. d.C.: in una cassetta di legno si sono infatti conservati alcuni oggetti personali, fra cui il necessario per scrivere brevi messaggi e un gruzzolo di monete, corrispondenti alla paga mensile di un marinaio. Riprodurremo insieme uno degli oggetti contenuti in questo incredibile bagaglio, il volumen, un piccolo rotolo di pergamena.



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



2 H CIRCA

LA DIETA DEL MARINAIO

Grazie alla straordinaria conservazione dei reperti delle Navi Antiche di Pisa, possiamo conoscere esattamente cosa mangiavano i marinai durante i lunghi viaggi marittimi. Scopriremo anche com'era la cucina di bordo, riprodotta esattamente all'interno dell'esposizione, e realizzeremo due ricette tratte dal De Re Coquinaria di Apicio, ghiottone vissuto duemila anni fa.



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO E SECONDO GRADO



2 H CIRCA



La navigazione nell'antichità

VISITE TEMATICHE



GUIDATI DAL CIELO

Quando la bussola non era ancora stata inventata, gli astri del cielo erano i punti di riferimento fondamentali per orientarsi nel mare. Durante questo percorso riscopriremo le tecniche di navigazione del mondo antico imparando ad osservare il cielo, grazie all'ausilio del piccolo planetario all'interno del museo, che mostra uno spaccato del cielo e delle costellazioni visibili al tempo in cui le navi di Pisa solcavano il mare.



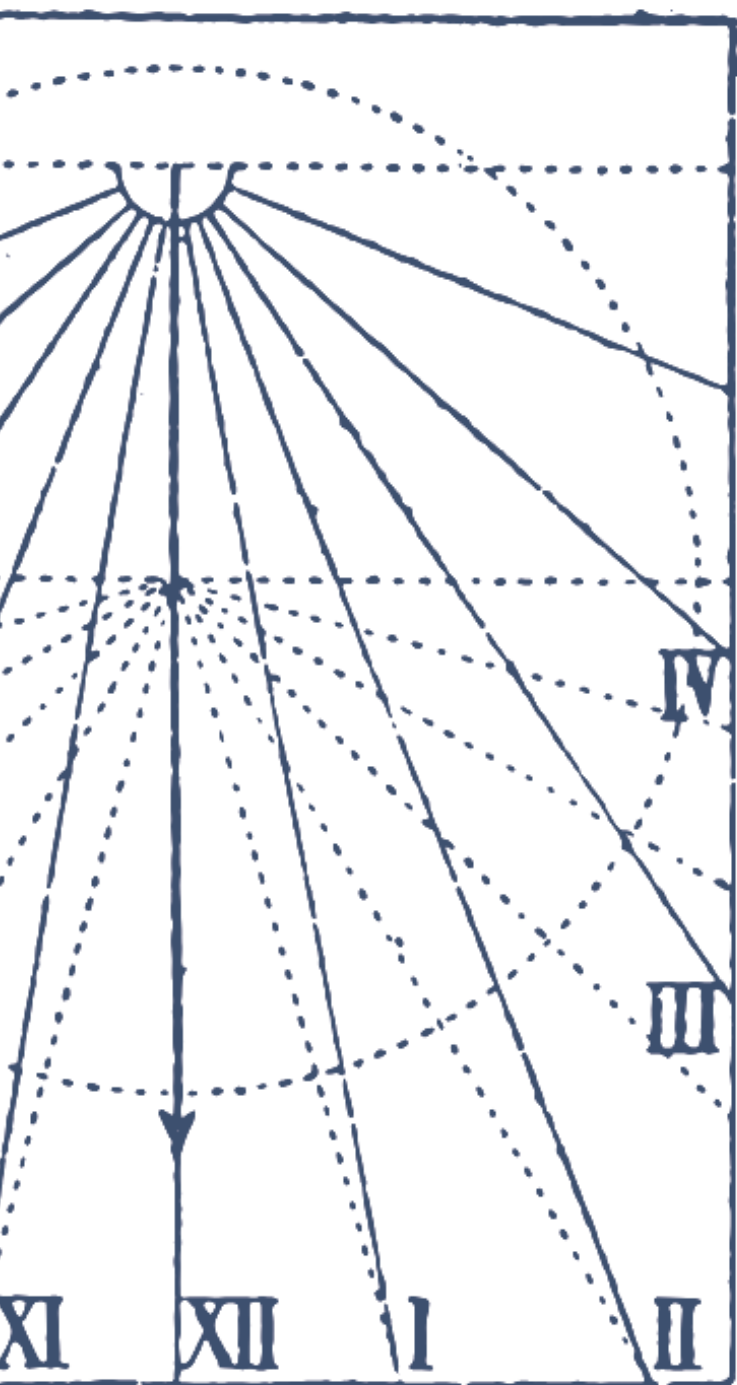
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



1 H E 30 CIRCA

La navigazione nell'antichità

LABORATORI



IL CIELO, IL TEMPO, LA ROTTA

Dopo aver osservato il planetario, dove scopriremo quale aspetto avesse il cielo duemila anni fa, analizzeremo i meccanismi della navigazione e conosceremo quali erano gli strumenti in uso per il calcolo delle rotte. Infine, realizzeremo lo strumento fondamentale per tutti i marinai in epoca antica, la meridiana in legno.



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



2 H CIRCA

I commerci

VISITE TEMATICHE



LE ROTTE COMMERCIALI E I CARICHI DELLE NAVI: IMPORT-EXPORT NEL MONDO ANTICO

La maggior parte delle navi ritrovate a Pisa servivano per il commercio: alcune di esse avevano ancora il carico a bordo al momento della loro scoperta. Grazie a questi incredibili reperti, oggi sappiamo molto di più sia sulle merci che sulle rotte: le navi percorrevano vere e proprie strade nel mare per trasportare i prodotti più disparati, come i “prosciutti” dalla Spagna o la frutta dalla Campania, ma anche misteriosi, come i chili di sabbia fine proveniente dal Golfo di Napoli. Un percorso sulle rotte commerciali e i carichi delle navi che appassionerà grandi e piccoli!



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO E SECONDO GRADO



1 H E 30 CIRCA

I commerci

LABORATORI

TITULI PICTI - I SENTIERI DEL MARE

Quando una nave attraccava finalmente in porto, qualcuno veniva a ritirare le merci che erano state spedite da località lontane. Ma come faceva il destinatario a riconoscere le proprie tra quelle caricate a bordo? In questo laboratorio, scopriremo quali erano le vie marittime, quali prodotti trasportavano le navi e come veniva organizzato il carico: riprodurremo su frammenti di ceramica l'antico sistema di "etichettatura", identificato grazie a segni e iscrizioni dipinte o graffite sulle anfore.



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO E SECONDO GRADO



2 H CIRCA

OLEUM ROMANORUM: UN SOLO PRODOTTO DAI MILLE USI

Uno dei principali commerci del mondo antico riguardava l'olio, un prodotto che in epoca romana aveva letteralmente mille usi. In questa attività ne scopriremo alcuni e proveremo a realizzare un'essenza mescolando questo prezioso ingrediente con erbe, fiori ed aromi.



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



2 H CIRCA



Le navi

VISITE TEMATICHE

SCOPRIAMO INSIEME IL MUSEO DELLE NAVI ANTICHE: C'ERANO UNA VOLTA... I GIGANTI DEL MARE

Un percorso studiato per stimolare la curiosità degli alunni, dai visitatori più piccoli a quelli più grandi: tutti potranno prendere confidenza con le grandi navi romane e con la storia di Pisa.



SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO E SECONDO GRADO



1 H E 30 CIRCA



Le navi

LABORATORI

UN TRAGHETTO FLUVIALE DA RICOSTRUIRE: DALLA NAVE I AL MODELLINO

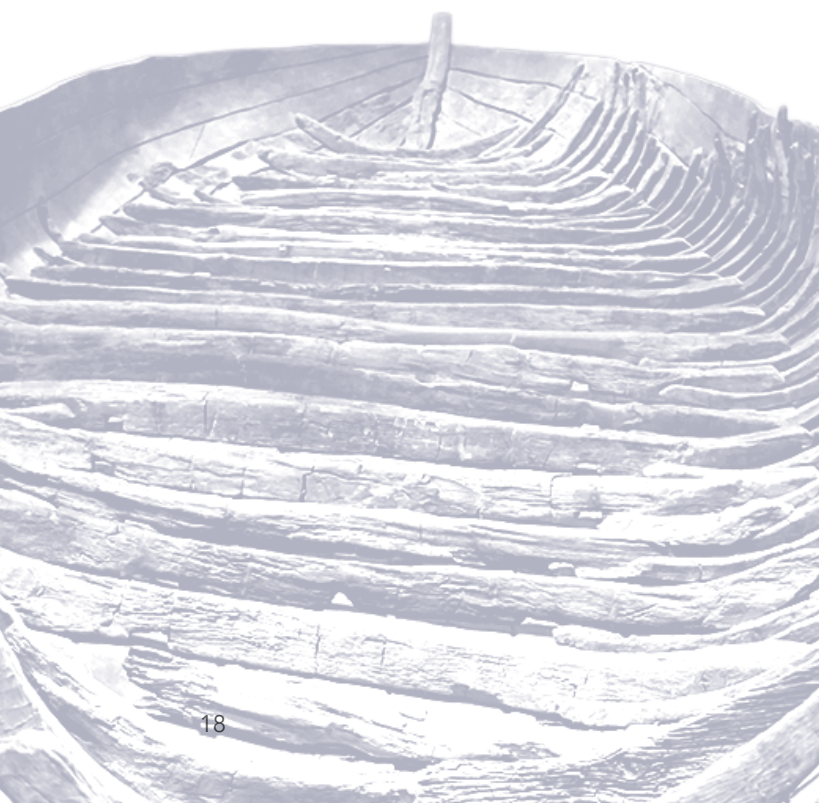
Tra le varie tipologie di imbarcazioni rinvenute nello scavo dell'area di San Rossore troviamo anche la nave "I", un traghetto fluviale a fondo piatto interamente costruito in legno di quercia e rinforzato all'esterno da fasce in ferro. In questo laboratorio ricostruiremo un traghetto in miniatura sul modello di quello esposto in museo.



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



2 H CIRCA



I mestieri dell'archeologia

LABORATORI

INDOVINA CHE COS'È

All'interno del museo delle Navi Antiche di Pisa è eccezionalmente possibile interagire con alcuni dei reperti custoditi in una delle sale, allestita come un deposito archeologico di scavo: durante questo percorso potremo imparare a riconoscere gli oggetti a partire dai frammenti e a identificare i materiali, "toccando con mano" alcuni dei reperti originali.

	SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
	2 H CIRCA



UN OGGETTO, MILLE USI: RICICLARE NELL'ANTICHITÀ

La ceramica nell'antichità era utilizzata per migliaia di scopi diversi: recipienti, sculture, casse di risonanza, tutto era di ceramica... e quando gli oggetti si rompevano? I Romani non sprecavano nulla! Un'attività per scoprire insieme le mille vite dei vasi, dai loro viaggi attraverso il Mediterraneo al loro riuso, per apprendere dal nostro passato una lezione utile anche per il presente.

	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO
	2 H CIRCA



I mestieri dell'archeologia

LABORATORI

LE OSSA RACCONTANO

L'archeo-antropologia è la branca dell'archeologia che si occupa dell'analisi e del recupero dei reperti ossei umani rinvenuti negli scavi. Anche dal cantiere delle Navi di Pisa ne provengono numerosi: uno dei ritrovamenti più interessanti è sicuramente lo scheletro di un marinaio, dal cui studio sono emersi vari aspetti, come la causa di morte, la dieta, lo stile di vita e molto altro. Impareremo insieme a conoscere le ossa umane e le informazioni che possono darci realizzando un diorama in scala dello scheletro del marinaio.



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



2 H CIRCA



INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

PREZZI E DURATA DELLE ATTIVITÀ		
VISITA GENERALE O TEMATICA	1,5 ORE CIRCA	€ 120,00 A CLASSE
LABORATORIO	2 ORE CIRCA	€ 140,00 A CLASSE
VISITA + LABORATORIO	3,5 ORE CIRCA	€ 240,00 A CLASSE

PRENOTAZIONI

Quando possono essere effettuate le attività?

Le attività sono disponibili su prenotazione negli orari di apertura del Museo delle Navi antiche.

Come si effettua la richiesta di prenotazione?

Potete compilare la richiesta tramite form online, oppure scrivere un'e-mail a didattica@visitamusei.pisa.it. Verrete ricontattati al più presto tramite e-mail dall'ufficio per confermare la prenotazione oppure, se la data non è disponibile, per sceglierne un'altra.

Per informazioni chiamare il numero 324 0018050 dal martedì al venerdì, dalle 10.00 alle 17.00.

Quali dati è necessario fornire al momento della richiesta di prenotazione?

Il nome dell'istituto, il nome e i contatti dell'insegnante referente, la/e classe/i, il numero di alunni e di accompagnatori, la data e l'ora richieste e il tipo di attività scelta.

Quando dev'essere effettuato il pagamento?

Il pagamento, da saldare tramite bonifico bancario sui dati che vi verranno forniti dall'ufficio, dovrà essere effettuato almeno 14 giorni prima della data prevista per l'attività.

In caso di rinuncia la scuola dovrà annullare la prenotazione entro 20 giorni dalla data scelta, in caso contrario si impegnerà a versare l'intero importo dovuto.

È richiesta la presenza continuativa dei docenti accompagnatori per l'intero svolgimento delle attività.

COORDINAMENTO E SUPERVISIONE

Silvia Qualandri, Marcella Vannozzi,
Michela Vianelli

PROPOSTE EDUCATIVE

Sarah Bovani, Mariafrancesca Iannò,
Clarissa Molesti, Vania Passaglia,
Giacomo Pullano, Silvia Qualandri,
Francesca Toto, Marcella Vannozzi

PROGETTO EDITORIALE

Silvia Qualandri, Marcella Vannozzi

GRAFICA

Meteora/Raffaele Commone



Museo delle Navi antiche

INFO E PRENOTAZIONI

didattica@visitamusei.pisa.it

Tel. +39 324 0018050



www.visitamusei.pisa.it

